



# Autoevaluación del tema: MÉTODO CIENTÍFICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	NIVEL DE DESEMPEÑO	ARGUMENTO	REFLEXIONA
Identifica los pasos del método científico y los aplica en diferentes ejercicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preliminares (pactos de clase, forma de evaluar, temas, desempeños, pregunta problema, PFI, PRAE, debido proceso)</li> <li>Cuadro de método científico aplicado con la lectura #1 de Alexander Fleming</li> <li>PRAE.: que hacemos en el ITIF, que le preocupa del planeta a nivel ambiental</li> <li>Resumen lectura: # 1 Alexander Fleming</li> <li>Preguntas de lectura # 1 Alexander Fleming</li> <li>Resumen lectura # 2 Redy y sus experimentos</li> <li>Gráfico de método científico con la lectura # 2 Redy</li> <li>Conceptos y gráficos de métodos científicos</li> <li>Ejercicio de aplicación #1</li> <li>Ejercicio de aplicación #2</li> <li>Ejercicio de aplicación #3</li> </ul>			<ol style="list-style-type: none"> <li>Que he aprendí</li> <li>Como lo aprendí</li> <li>Para que me sirve</li> <li>Que me pareció interesante</li> <li>Que ha sido fácil</li> <li>Que ha sido difícil</li> <li>Como puedo mejorar</li> </ol>
<b>Auto-evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendí la importancia del tema trabajando</li> <li>Manifiesto capacidad e interés para seguir instrucciones en el desarrollo de actividades</li> <li>Soy responsable en el cumplimiento de los compromisos académicos</li> </ul>			
<b>Heteroevaluación</b>	<b>Asistencia</b>			

DESEMPEÑOS DEL TRIMESTRE	ELEMENTOS O COMPONENTES DE LA COMPETENCIA	NIVELES DE DESEMPEÑO			
		SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Argumenta que la célula es la unidad anatómica y funcional de todos los organismos vivos, y se relaciona con los procesos de anabolismo y catabolismo; la fotosíntesis y respiración celular; los efectos de la proliferación celular alterada y la influencia.	<b>SABER (CONCEPTUAL)</b> . Argumento como se relaciona la función con el organelo y el proceso que se afecta por el mal funcionamiento de algunos de estos.	Argumento como se relaciona la función con el organelo y el proceso que se afecta por el mal funcionamiento de algunos de estos.	Explico las estructuras celulares y sus funciones a través de mapa mental	Identifico algunas características de las estructuras celulares y sus funciones	Cito algunas estructuras celulares y sus funciones
	<b>HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, en forma escrita y utilizando esquemas, gráficos y tablas	Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, en forma escrita y utilizando esquemas, gráficos y tablas	Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada utilizando algunos esquemas,	Registro mis observaciones, datos y resultados	Tomo registro de mis resultados de forma incompleta
	<b>SER (ACTITUDINAL)</b> Escucho y reconozco otros puntos de vista, los comparo y puedo modificar lo que pienso ante argumentos válidos, teniendo en cuenta el respeto, la actitud y la responsabilidad como aspectos primordiales para fundamentar los conocimientos y las habilidades científicas.	Escucho y reconozco otros puntos de vista, los comparo y puedo modificar lo que pienso ante argumentos válidos, teniendo en cuenta el respeto y la responsabilidad como aspectos primordiales para fundamentar los conocimientos y las habilidades científicas.	Escucho activamente a mis compañeros y reconozco otros puntos de vista, teniendo en cuenta que el respeto, y la responsabilidad son aspectos primordiales para fundamentar mis conocimientos y mis habilidades científicas.	Escucho a mis compañeros y considero que el respeto, y la responsabilidad se pueden tener en cuenta para poder fundamentar mis conocimientos y mis habilidades científicas.	Muestro apatía frente a las opiniones de mis compañeros y a la importancia del respeto, y la responsabilidad como aspectos primordiales para fundamentar mis conocimientos y mis habilidades científicas