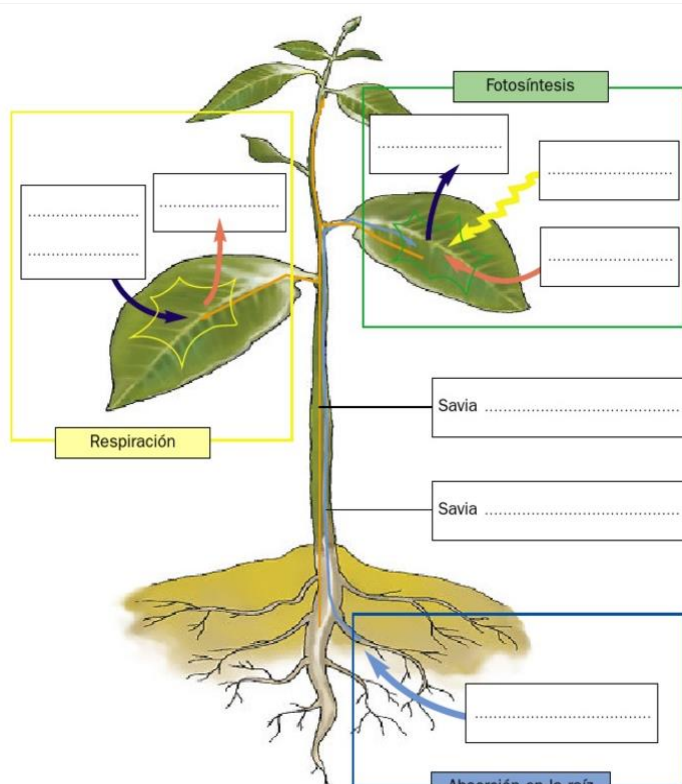


## ACTIVIDAD 2 CICLO DEL CARBONO

### Nota

1. ¿Cómo incorporan el carbono a su organismo los seres vivos no productores?
2. Imagine que se acaba el CO<sub>2</sub> en la tierra, ¿qué organismo morirían?, ¿porque? Qué consecuencias traería a los ecosistemas
3. Los organismos descomponedores degradan los restos orgánicos y los transforma en materia orgánica, explique
4. Los organismos consumidores como se relacionan con el CO<sub>2</sub>, explique
5. Completa el grafico de fotosíntesis
6. ¿Dónde obtienen el CO<sub>2</sub> los productores?
7. ¿Cómo se encuentra el CO<sub>2</sub> en los océanos, ríos, lagos, etc.?
8. ¿Cómo se asocia el incremento del CO<sub>2</sub> en la atmósfera con la actividad industrial con el cambio climático que está actualmente afectando a todo el planeta?
9. Consulte acerca de la "lluvia ácida"



10. Relacione el concepto con su significado

**Escribe verdadero (V) o falso (F) las siguientes afirmaciones, justificando las falsas.**

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	La materia es reciclada por los organismos vivos del ecosistema.
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	La energía no puede ser reciclada y finalmente se dispersa al espacio en forma de energía calórica.
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	Todo el material del universo está compuesto de partículas muy pequeñas.
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	El carbono en forma de dióxido de carbono es el gas más abundante en la atmósfera.
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	El mayor aporte de carbono a la atmósfera se produce por la combustión de petróleo, carbón
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	Las plantas aportan de igual manera CO <sub>2</sub> que los animales a la naturaleza
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	Los organismos productores transforman la materias mediante el proceso de fotosíntesis
<b>H</b>	<input type="checkbox"/>	Los organismos descomponedores son principalmente insectos, hongo y bacterias que viven en el suelo
<b>I</b>	<input type="checkbox"/>	Los organismos descomponedores pueden ser eliminados y no afectar los ciclos de la materia

Contesta las preguntas de selección múltiple como preparación a las pruebas de 3 editores

<p>11. El ciclo del carbono es fundamental para la regulación del clima en la Tierra. Sin embargo, diversos estudios científicos afirman que se está produciendo un cambio climático en el planeta. ¿Cuál o cuáles de estos hechos están afectando el normal desarrollo de este ciclo?</p> <p>I. El corte indiscriminado de árboles. II. La descomposición de materia orgánica. III. Los incendios forestales. IV. La quema de combustibles fósiles.</p> <p>a) I y IV b) III y IV c) I, III y IV d) II, III y IV</p>		<p>12. ¿Qué podría suceder si el ciclo del carbono se viera interrumpido? I. Habría un desequilibrio en el clima de la Tierra acelerando el cambio climático. II. Todo el carbono existente sería transformado en combustibles fósiles. III. Aumentaría el calentamiento global ante la imposibilidad de extraer el CO<sub>2</sub>. IV. Las plantas no podrían fabricar su alimento lo que afectaría la vida en la Tierra</p> <p>a) I, II, III b) I, III y IV c) II, III y IV d) I, II, III y IV</p>
<p>13. ¿Cuáles de los siguientes elementos son fundamentales para que se lleve a cabo la fotosíntesis y con ello el ciclo del carbono?</p> <p>a) Sol, herbívoros y plantas b) Sol, plantas y CO<sub>2</sub> c) Sol, carbono y plantas d) Sol, CO<sub>2</sub> y herbívoros</p>		<p>14. ¿Qué importancia tiene la fotosíntesis para el ciclo del carbono?</p> <p>a) Permite que el carbono circule de la atmósfera a los seres vivos. b) Provee de alimento a los herbívoros mediante las cadenas alimenticias. c) Facilita que las plantas absorban el carbono de la atmósfera. d) Permite que el carbono se combine con el oxígeno formando CO<sub>2</sub>.</p>
<p>15. Diversas investigaciones han comprobado la creciente acumulación de CO<sub>2</sub> en la atmósfera lo que está provocando el calentamiento global en el planeta. ¿Cuál o cuáles de las siguientes medidas podrían implementarse para evitar que se agregue más CO<sub>2</sub> a la atmósfera de lo que el ciclo normal pueda asimilar? I. Reforestación de extensiones de suelo. II. Promoción del uso eficiente de la energía. III. Reconversión de industrias a gas natural. IV. Promoción del uso de la locomoción colectiva.</p> <p>a) Solo II b) Solo III c) I, II y IV d) II, III y IV</p>		<p>16. El intercambio de carbono entre los seres vivos y la atmósfera se produce a través del ciclo biológico del carbono. En qué orden se desarrolla este ciclo. I. El proceso de respiración permite que el bióxido de carbono regrese a la atmósfera. II. Los herbívoros y otros animales obtienen energía a través de las cadenas alimenticias. III. Las plantas absorben el bióxido de carbono de la atmósfera a través de la fotosíntesis. IV. Los restos vegetales y animales son descompuestos y regresan al medio en forma de CO<sub>2</sub> y materia orgánica.</p> <p>a) I – III – II – IV b) III – II – I – IV c) I – II – III – IV d) III – I – II – IV</p>
<p>17. ¿Qué importancia tiene el proceso de respiración para el ciclo del carbono?</p> <p>a) Permite que los seres vivos devuelvan el carbono a la atmósfera. b) Regula la transferencia de energía a través de las cadenas alimenticias. c) Permite que los vegetales fabriquen su alimento, obteniendo energía. d) Facilita el proceso de descomposición de los residuos orgánicos.</p>		<p>18. El ciclo del carbono es un ciclo biogeoquímico, porque</p> <p>a) retiene el carbono en las plantas mediante el proceso de fotosíntesis. b) comprende las reacciones químicas y los intercambios del carbono en el tiempo. c) permite que el carbono regrese a la atmósfera a través del proceso de respiración. d) es un ciclo de larga duración que incluye los procesos de fotosíntesis y respiración</p>