

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL DE FACATATIVA
AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
TEMA: LOS ECOSISTEMAS

Ecosistemas: componentes y clases. (Introducción al tema)

Situación problema:

Un grupo de estudiantes, quiere observar los componentes de un ecosistema, por lo que deciden visitar el humedal Juan Amarillo, en la ciudad de Bogotá. Este humedal alberga gran número de aves, mamíferos y plantas acuáticas.

Los estudiantes realizan visitas en diferentes horarios y toman fotografías a las especies de plantas y animales. Además, registran dónde y en qué condiciones se encuentran. Toman muestras del agua y las observan a través del microscopio; hallan gran variedad de algas y otros protistas.

Durante las visitas, además, detectan problemas ambientales que presenta el humedal: la acelerada urbanización ha reducido el cuerpo de agua, muchas especies del humedal no se observan, y hay vertimiento de aguas negras que ocasionan fuertes olores y escombros de construcciones aledañas.

Los estudiantes analizan las consecuencias de estas problemáticas para el ecosistema, como: la reducción del hábitat de plantas y animales, y con esta, la poca disponibilidad de recursos como alimento y refugio; además, los habitantes del sector se han visto afectados por la proliferación de los malos olores, el aumento de insectos portadores de enfermedades, y la aparición de problemas respiratorios. Oscar, uno de los estudiantes, propone buscar otro humedal que no presente tantos inconvenientes ambientales, de tal manera que puedan enfocar el trabajo hacia los componentes del ecosistema, como ellos quieren.

Deisy, otra estudiante, argumenta que deben seguir con el proyecto en el humedal Juan Amarillo, porque se pueden estudiar los problemas detectados y, así, tomar medidas de conservación para el bienestar de los humanos, plantas y animales que dependen del humedal.

El profesor que dirige el trabajo, decide hacer una votación; él cree que los dos argumentos son válidos y no quiere tomar una decisión sin contar con todas las personas de la clase.

Según la situación problema, responde lo siguiente:

Interpreta.

1. A partir de la lectura, hacer un listado de las diferentes problemáticas que afectan a las comunidades humanas y a las especies de plantas y animales que habitan en el humedal. _____

2. Organiza las diferentes problemáticas en orden de importancia y describe las medidas que implementarías para evitar que se presenten. _____

Infiere

3. ¿A qué crees que se debe la disminución del cuerpo de agua del humedal? Explica tus razones.

4. ¿Por qué es importante para los estudiantes que visitan el humedal conocer los componentes de un ecosistema?

Evalúa.

5. ¿A qué integrante del grupo apoyarías? _____ ¿Por qué? _____

¿Cuáles crees que serían las consecuencias de apoyar a Deisy o a Oscar? _____

